

# FOLHA DE REDAÇÃO

## III PRÊMIO AJURIS DE REDAÇÃO NAS ESCOLAS

- 1 - Ser realizada individualmente pelo estudante;
- 2 - Ser redigida em estilo livre, com, no mínimo, 25 (vinte e cinco) e, no máximo, 30 (trinta) linhas;
- 3 - Conter um título;
- 4 - Abordar o exato tema proposto;
- 5 - Ser redigida pelo estudante, ou por cuidador ou responsável de próprio punho (à mão), na folha para redação;
- 6 - Ser obrigatoriamente inédita e original;
- 7 - Transcreva sua redação com caneta esferográfica, de tinta preta ou azul.

Nome completo: Sofia Helena Machado Ambrósio

Data: 12/07/24

Série: 2º

Instituição de ensino: Colégio Tiradentes

Categoria: ( ) Ensino Fundamental  
(X) Ensino Médio

O tema do III Prêmio AJURIS de Redação nas Escolas é

**"As diferenças ao meu redor: o que nos une?"**

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Partículas da vida: A Teia que nos une.                                                   |
| 2  | Vivemos em um mundo repleto de diferenças, onde cada per-                                 |
| 3  | soa possui uma combinação única de etnia, cultura, crença religiosa e                     |
| 4  | experiências de vida. Essas diferenças podem parecer empecilhos impenetrá-                |
| 5  | veis, criando divisões e atritos. No entanto, é justamente essa diversidade que           |
| 6  | nos une.                                                                                  |
| 7  | A variedade de diversas culturas enriquece nossos vidos, oferecendo novos ges-            |
| 8  | tos, tradições e perspectivas. A música, culinária e os festejos tradicionais de dife-    |
| 9  | rentes culturas tornam o mundo mais cativante e interessante. Essa troca                  |
| 10 | cultural promove o entendimento recíproco e cria laços de respeito e admi-                |
| 11 | ração.                                                                                    |
| 12 | Religiosamente, as crenças podem variar, no entanto, muitos valores fundamentais,         |
| 13 | como compaixão e o amor ao próximo, são universais. Esses valores comuns                  |
| 14 | formam a base de um entendimento que transcende as diferenças doutrina-                   |
| 15 | ries. Em momentos de crise, comunidades se unem independentemente de suas cren-           |
| 16 | ças religiosas, mostrando uma essência espiritual comum.                                  |
| 17 | As experiências pessoais variam, mas todos enfrentam desafios. A empatia nasce            |
| 18 | da compreensão dessas dificuldades. Ao reconhecer que todos enfrentam adversidades, de-   |
| 19 | smos-nos mais solidários. A compaixão humana transcende fronteiras e, através             |
| 20 | da colaboração mútua, encontramos forças para superar obstáculos.                         |
| 21 | O desejo por um mundo mais justo e imparcial, também nos une. Movimentos                  |
| 22 | exigindo pelos direitos civis, igualdade de gênero e justiça ambiental exemplificam uma   |
| 23 | visão coletiva de lutar por interesses comuns. Indivíduos de diferentes origens           |
| 24 | se unem em favor de causas que beneficiam toda a sociedade.                               |
| 25 | Assim, as diferenças ao nosso redor são uma fonte de enriquecimento e união. Elas         |
| 26 | nos lembram da nossa capacidade de aprender, crescer e apoiar uns aos outros. Ao celebrar |
| 27 | nossas diversidades e buscar pontos em comum, construímos um mundo mais harmo-            |
| 28 | nico e integrado. Nossa particularidade, quando respeitada e valorizada, nos              |
| 29 | unem em uma bela teia de experiências humanas compartilhadas.                             |
| 30 |                                                                                           |